**Комплексна підсумкова робота за групами результатів**

**з громадянської освіти 6 клас**

**Прізвище та ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГР1– Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв’язки подій і явищ**

**Завдання з вибором 1 правильної відповіді**

**(1 вірна відповідь – 1 бал. Максимальна кількість балів – 12)**

**1. Що є головною метою громадянської освіти?**

А. Вивчення історії та географії.

Б. Навчання критично мислити та брати активну участь у житті суспільства.

В. Запам'ятовування державних законів та правил.

**2. Яка ознака найкраще характеризує свідомого громадянина?**

А. Повна відсутність обов'язків.

Б. Усвідомлення своїх прав та відповідальне виконання обов'язків.

В. Прагнення завжди мати вигоду від держави.

**3. Що є найважливішим елементом для формування унікальної індивідуальності людини?** А. Дотримання соціальних норм.

Б. Наслідування поведінки відомих людей.

В. Поєднання рис характеру, інтересів та цінностей.

**4. Яке поняття описує внутрішню цінність людини, засновану на її самоповазі та праві на повагу з боку інших?**

А. Приватна власність.

Б. Гідність.

В. Світогляд.

**5. Як називається набір правил поведінки, що регулює взаємодію людей у певних суспільних місцях (наприклад, у театрі, транспорті, школі)?**

А. Етикет.

Б. Академічна доброчесність.

В. Мораль.

**6. У чому полягає суть поняття рівність у суспільстві?**

А. Всі люди повинні мати абсолютно однакові доходи.

Б. Люди мають бути однакові за своїми здібностями та інтересами.

В. Кожна людина має однакову цінність і заслуговує на повагу попри відмінності.

**7. Що передбачає наявність кожного права людини?**

А. Можливість завжди ігнорувати інтереси інших.

Б. Виконання певного обов'язку.

В. Дозвіл на будь-яку поведінку без обмежень.

**8. До якої сфери життя суспільства належать установи культури, релігії та освіти?**

А. Духовна сфера.

Б. Політична сфера.

В. Економічна сфера.

**9. Що є основою існування та розвитку суспільства?**

А. Наявність лише державної символіки.

Б. Відсутність будь-яких соціальних норм.

В. Постійна взаємодія та спільна діяльність людей.

**10. Що означає дотримання академічної доброчесності?**

А. Можливість списувати на іспитах.

Б. Повага до інтелектуальної власності та чесність у навчанні.

В. Постійне суперництво з однокласниками.

**11. Який із наведених прикладів є прямим порушенням академічної доброчесності?**

А. Плагіат.

Б. Допомога однокласнику з домашнім завданням.

В. Висловлення власної думки у дискусії.

**12. Що є необхідним для прийняття етичного рішення, крім знання моральних норм?** А. Уникнення відповідальності.

Б. Прийняття рішення, що завжди вигідне лише мені.

В. Вміння прогнозувати наслідки своїх дій для інших.

**Оцінка за ГР1: \_\_\_\_**

**ГР 2 - Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту (12 балів)**

### 13. Завдання: Розподіліть наведені нижче поняття та твердження на дві категорії: (6 балів)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА | ОБОВ’ЯЗКИ |
|  |  |

1. Право на отримання медичної допомоги; 2) Повага до честі та гідності іншої особи. 3) Право на свободу думки та слова. 4) Захист Вітчизни. 5) Право на освіту. 6) Дотримання академічної доброчесності (наприклад, не списувати 7) Право на власність. 8) Сплата податків. 9) Право на особисту недоторканність. 10) Бережливе ставлення до природи. 11) Право на участь у виборах. 12) Дотримання Конституції та законів України.

**14. Позначте, чи є твердження правдивим (Так) чи хибним (Ні).(3 бали)**

| **№** | **Твердження** | **Так / Ні** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Громадянська освіта вчить лише теорії і не має практичного застосування у повсякденному житті. |  |
| 2 | Світогляд людини формується виключно її найближчим оточенням і не може змінюватися протягом життя. |  |
| 3 | Поняття "рівність" у суспільстві означає, що всі люди мають однакову цінність і право на повагу попри всі відмінності. |  |
| 4 | Економічна сфера життя суспільства охоплює державне управління та вибори органів влади. |  |
| 5 | Академічна доброчесність вимагає чесності, але дозволяє плагіат, якщо це прискорює навчальний процес. |  |
| 6 | Кожне право людини автоматично передбачає певний обов'язок. |  |

**15. Завдання:** Прочитайте текст. Виберіть найбільш відповідне слово із **Слів для довідки** та вставте його замість прочерків. (3 бали)

Свідомий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ розуміє, що він має не лише \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гарантовані державою, але й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перед суспільством. Його \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ є основою його поведінки та рішень. Уся ця взаємодія відбувається в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , яке складається з різних сфер, наприклад, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова для довідки:**

| **Громадянин** | **Обов'язки** | **Суспільстві** | **Світогляд** |  | **Економічної** | **Права** | **Рівність** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Оцінка за ГР2: \_\_\_\_**

**ГР 3 -Виявляєш здатність до співпраці, толерантність та громадянську позицію**

**(Максимальна кількість балів – 12)**

**16. Прочитайте уривок та дайте відповіді на запитання (6 балів)**

Дмитро та його друзі грали у м’яч на шкільному подвір’ї після уроків. Під час гри Дмитро сильно вдарив м’ячем і випадково розбив квітковий горщик, який стояв на підвіконні біля спортивного майданчика. Ніхто з дорослих цього не бачив. Друзі сказали Дмитрові: "Швидше ходімо звідси, ніхто не дізнається, це не твоя проблема". Дмитро знає, що цей горщик дуже подобався вчительці біології.

**Питання для обговорення та відповіді:**

1. У чому полягає **відповідальність** Дмитра в цій ситуації?
2. Як має вчинити Дмитро, щоб його дії відповідали принципам **доброго громадянина** та поваги до шкільної спільноти?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. **Напишіть коротке есе на тему:«Що для мене означає бути відповідальним перед природою?» (6 балів)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оцінка за ГР3: \_\_\_\_\_\_\_\_**